



Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РФ от 9 августа 2021 года № 728 на основании учебного плана, принятого УС ДПИ НГТУ

протокол от \_\_02.06.2023\_\_ № \_\_9\_\_

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры-разработчика РПД «Экономика и гуманитарные дисциплины»  
протокол от \_\_08.06.2023\_\_ № \_\_9\_\_

Зав. кафедрой д.и.н, доцент \_\_\_\_\_ А.И. Егоров  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой Технологическое оборудование и транспортные системы  
к.т.н, доцент \_\_\_\_\_ В.А. Диков  
(подпись)

Начальник ОУМБО \_\_\_\_\_ И.В. Старикова  
(подпись)

Рабочая программа зарегистрирована в ОУМБО: 15.03.02 - 4

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) .....	6
4. Структура и содержание дисциплины.....	9
5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.....	15
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	20
7. Информационное обеспечение дисциплины.....	21
8. Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ.....	23
9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	23
10. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины.....	24
11. Оценочные средства для контроля освоения дисциплины.....	27

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Организация, планирование и управление производством» являются: формирование всесторонних знаний и навыков в области экономического поведения для эффективного осуществления профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

1. усвоение основных понятий в области организации производства на предприятиях отрасли;
2. формирование навыков реализации теоретических и прикладных знаний в практической деятельности;
3. развитие самостоятельности мышления, активного, творческого подхода в реализации соответствующих компетенций.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Организация, планирование и управление производством» включена в обязательный перечень дисциплин обязательной части образовательной программы вне зависимости от ее направленности (профиля). Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП по данному направлению подготовки.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: «Экология», «Основы финансовой грамотности», «Экономика» в объеме программы бакалавриата.

Дисциплина «Организация, планирование и управление производством» является основополагающей для подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа дисциплины «Организация, планирование и управление производством» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, по их личному заявлению.

## КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 1

### Формирование компетенции ОПК-3, ОПК-8 и УК-10 дисциплинами

Компетенция	Названия учебных дисциплин, модулей, практик, участвующих в формировании компетенции вместе с данной дисциплиной	Семестры формирования компетенции							
		1 курс семестр		2 курс семестр		3 курс семестр		4 курс семестр	
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-10	Экономика								
	Организация, планирование и управление производством								
	Основы финансовой грамотности								
	Экономические расчеты в ВКР по техническим направлениям и специальностям								



3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Таблица 2

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
					Текущего контроля	Промежуточной аттестации
<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.2. Обосновывает принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.	<b>Знать</b> - основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени); - основные экономические понятия: экономические ресурсы, издержки, прибыль, инвестиции и др.;	<b>Уметь</b> воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений;	<b>Владеть</b> понятийным аппаратом ресурсных ограничений экономического развития, источников повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показателями экономического развития и экономического роста	Письменное тестирование (3 тестирования, в базе каждого тестирования 20-30 вопросов), собеседование	Вопросы для устного собеседования: билеты (20 вопросов)
<b>ОПК-8.</b> Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении	ИОПК-8.1. Оценивает экономическую эффективность показателей качества и конкурентоспособность и продукции	<b>Знать</b> современные методы оценки экономической эффективности показателей качества и конкурентоспособности продукции	<b>Уметь</b> использовать современными методами оценки экономической эффективности показателей качества и конкурентоспособности продукции	<b>Владеть</b> понятийным аппаратом современных методов оценки экономической эффективности показателей качества и конкурентоспособности и продукции	Письменное тестирование (3 тестирования, в базе каждого тестирования 20-30 вопросов), собеседование	Вопросы для устного собеседования: билеты (20 вопросов)
	ИОПК-8.2. Проводит	<b>Знать</b> методы анализа	<b>Уметь</b> использовать	<b>Владеть</b> понятийным		

	анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции промышленного предприятия	и оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества готовой продукции	методы анализа и оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества готовой продукции	аппаратом методов анализа и оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества готовой продукции		
	ИОПК-8.3. Анализирует экономическую эффективность инвестиций и инноваций, инновационных процессов, применяет методики планирования инвестиционных проектов	<b>Знать</b> методики эффективного планирования и управления подразделением и предприятием (организацией); сущность инвестиций и инноваций, инновационных процессов, способен анализировать и планировать инвестиционные проекты	<b>Уметь</b> использовать методики эффективного планирования и управления подразделением и предприятием (организацией), определять сущность инвестиций и инноваций, инновационных процессов, анализировать и планировать инвестиционные проекты	<b>Владеть</b> понятийным аппаратом методик эффективного планирования и управления подразделением и предприятием, инвестиций и инноваций, инновационных процессов	Письменное тестирование (3 тестирования, в базе каждого тестирования 20-30 вопросов), собеседование	Вопросы для устного собеседования: билеты (20 вопросов)
<b>ОПК-3</b> - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня	ИОПК-3.1. Осуществляет свою профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	<b>Знать:</b> основы организации производства, особенности экономической деятельности предприятий (организаций); организацию производственного процесса во времени и пространстве; состав имущества предприятия,	<b>Уметь</b> использовать методы организации производства, учитывать особенности экономической деятельности предприятий (организаций); организацию производственного процесса во времени и пространстве; состав имущества предприятия,	<b>Владеть</b> понятийным аппаратом основ организации производства, особенностей экономической деятельности предприятий (организаций); организации производственного процесса во времени и пространстве; состава имущества	Письменное тестирование (3 тестирования, в базе каждого тестирования 20-30 вопросов), собеседование	Вопросы для устного собеседования: билеты (20 вопросов)

		назначение и основные показатели качества продукции (услуги), способы достижения наивысших показателей качества при разработке новых видов продукции (услуг)	назначение и основные показатели качества продукции (услуги), использовать способы достижения наивысших показателей качества при разработке новых видов продукции (услуг)	предприятия,		
--	--	--	---	--------------	--	--



## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед./72 часа, распределение часов по видам работ и семестрам представлено в табл.3.

Формат изучения дисциплины: с использованием элементов электронного обучения.

Таблица 3

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам для студентов очной формы обучения**

Вид учебной работы		Всего часов	7-й семестр
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:</b>		38	38
<b>1.1. Аудиторные занятия (всего)</b>		17	17
в том числе:	Лекции (Л)	17	17
	Лабораторные работы (ЛР)	-	-
	Практические занятия (ПЗ)	17	17
<b>1.1. Внеаудиторные занятия (всего)</b>		4	4
	групповые консультации по дисциплине	4	4
	групповые консультации по промежуточной аттестации (зачет)	-	-
	индивидуальная работа преподавателя с обучающимися: - по выполнению работ РГР	-	-
<b>2. Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>		34	34
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)</b>		Зачёт	Зачёт
<b>Общая трудоемкость, часы / зачетные единицы</b>		72 / 2	72 / 2

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам  
для студентов заочной формы обучения**

Вид учебной работы		Всего часов	5-й курс
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем</b> (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:		21	21
<b>1.1. Аудиторные занятия (всего)</b>		16	16
в том числе:	Лекции (Л)	10	10
	Лабораторные работы (ЛР)	-	-
	Практические занятия (ПЗ)	6	6
<b>2.2. Внеаудиторные занятия (всего)</b>		5	5
групповые консультации по дисциплине		5	5
групповые консультации по промежуточной аттестации (зачет)			
индивидуальная работа преподавателя с обучающимися: - по выполнению работ РГР		-	-
<b>3. Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>		47	47
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)</b>		Зачёт/4	Зачёт/4
<b>Общая трудоёмкость, часы / зачетные единицы</b>		72 / 2	72 / 2

## 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Содержание дисциплины, структурированное по темам, приведено в таблицах 5 и 6.

Таблица 5

### Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов очной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: УК, ОПК, ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа обучающихся (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
<b>7 семестр</b>									
УК-10: ИУК-10.2;  ОПК-8: ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3  ОПК-3: ИОПК-3.1	<b>Тема 1</b> Основные средства предприятия	2	-	2	4	Подготовка к лекциям, тестированию, выполнение заданий для самостоятельной работы. 6.1.1: С. 5-21,	Письменное тестирование. Разбор решения конкретных примеров с помощью презентации и у доски		
	<b>Тема 2</b> Обратные средства предприятия	2	-	2	4	Подготовка к лекциям, тестированию, выполнение заданий для самостоятельной работы. 6.1.1: С. 22-36,	Письменное тестирование. Разбор решения конкретных примеров с помощью презентации и у доски		
	<b>Тема 3</b> Персонал предприятия и производительность труда	2	-	2	4	Подготовка к лекциям, тестированию, выполнение заданий для	Письменное тестирование. Разбор решения конкретных		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: УК, ОПК, ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа обучающихся (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
						самостоятельной работы. 6.1.1: С. 37-51	примеров с помощью презентации и у доски		
	<b>Тема 4</b> Расходы и доходы. Определение финансовых результатов деятельности предприятия	2	-	2	4	Подготовка к лекциям, тестированию, выполнение заданий для самостоятельной работы. 6.1.1: С. 52-64	Письменное тестирование. Разбор решения конкретных примеров с помощью презентации и у доски		
	<b>Тема 5</b> Цены и ценообразование	2	-	2	4	Подготовка к лекциям, тестированию, выполнение заданий для самостоятельной работы. 6.1.1: С. 65-73	Письменное тестирование. Разбор решения конкретных примеров с помощью презентации и у доски		
	<b>Тема 6</b> Экономическая эффективность инвестиционных проектов	7	-	7	14	Подготовка к лекциям, тестированию, выполнение заданий для самостоятельной работы. 6.1.1: С. 74-83	Письменное тестирование. Разбор решения конкретных примеров с помощью презентации и у доски		
	<b>ИТОГО по дисциплине</b>	17	-	17	72				

## Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов заочного обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: УК, ОПК, ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа обучающихся (СРС). час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
<b>5 курс</b>									
УК-10: ИУК-10.2;  ОПК-8: ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3  ОПК-3: ИОПК-3.1	<b>Тема 1</b> Основные средства предприятия	1	-	1	6	Подготовка к лекциям, тестированию, выполнение заданий для самостоятельной работы. 6.1.1: С. 5-21,	Письменное тестирование. Разбор решения конкретных примеров с помощью презентации и у доски		
	<b>Тема 2</b> Оборотные средства предприятия	1	-	1	6	Подготовка к лекциям, тестированию, выполнение заданий для самостоятельной работы. 6.1.1: С. 22-36,	Письменное тестирование. Разбор решения конкретных примеров с помощью презентации и у доски		
	<b>Тема 3</b> Персонал предприятия и производительность труда	1	-	1	4	Подготовка к лекциям, тестированию, выполнение заданий для самостоятельной работы. 6.1.1: С. 37-51	Письменное тестирование. Разбор решения конкретных примеров с помощью презентации и у доски		
	<b>Тема 4</b> Расходы и доходы. Определение финансовых результатов деятельности предприятия	1	-	1	4	Подготовка к лекциям, тестированию, выполнение заданий для самостоятельной работы. 6.1.1: С. 52-64	Письменное тестирование. Разбор решения конкретных примеров с помощью презентации и у доски		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: УК, ОПК, ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа обучающихся (СРС). час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
	<b>Тема 5</b> Цены и ценообразование	1	-	1	2	Подготовка к лекциям, тестированию, выполнение заданий для самостоятельной работы. 6.1.1: С. 65-73	Письменное тестирование. Разбор решения конкретных примеров с помощью презентации и у доски		
	<b>Тема 6</b> Экономическая эффективность инвестиционных проектов	5	-	1	25	Подготовка к лекциям, тестированию, выполнение заданий для самостоятельной работы. 6.1.1: С. 74-83	Письменное тестирование. Разбор решения конкретных примеров с помощью презентации и у доски		
	<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>47</b>				

## 5 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

### 1). Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Тесты, проводимые на электронной платформе Moodle на сайте ДПИ НГТУ по адресу: <http://dpingtu.ru/Moodle>

Включают решение задач по темам курса с выбором правильного варианта ответа.

### 2). Примеры заданий для самостоятельной работы обучающихся очной и заочной формы обучения

**Задача 1.1** Балансовая стоимость ОПФ предприятия на начало года составляет 20 млн руб. В течение года были введены основные фонды: в марте на сумму 300 тыс. руб., в июле на 500 тыс. руб., в августе на 1 млн руб., в декабре на 700 тыс. руб. В связи с полным износом списаны основные средства в сентябре на сумму 400 тыс. руб. Затраты на транспортировку вводимых ОПФ составили 2%, на монтаж - 3% от их стоимости. Общая величина износа ОПФ на конец года 40 %. Определить первоначальную и остаточную стоимость ОПФ на конец года и среднегодовую стоимость ОПФ.

**Задача 1.2** Стоимость основных средств предприятия на начало года – 340 млн руб. За год введены основные средства на сумму: 45 млн руб. в июне, 9 млн руб. в сентябре; выведены – на сумму: 5,9 млн руб. в апреле, 21 млн руб. в мае. Годовой выпуск продукции составил 1 млн т, средняя цена продукции – 250 руб./т. Рассчитайте коэффициенты выбытия и обновления основных средств, фондоемкость и фондоотдачу.

**Задача 1.3** На вновь созданном предприятии решается вопрос о выборе формы оплаты труда. При повременной форме оплаты труда предприятию необходимо использовать труд 100 рабочих. Годовой фонд рабочего времени одного рабочего 1 768 ч. Тарифная ставка составляет 20 руб./ч. При сдельной форме оплаты труда расценка за единицу продукции устанавливается в размере 10 руб.

Постройте график зависимости заработной платы в расчете на единицу продукции от объема выпуска и определите, какая форма оплаты труда предпочтительнее при объеме производства 100, 200, 300, 400 тыс. ед. продукции.

**Задача 1.4** В результате внедрения нового технологического процесса время на изготовление одной детали сократилось с 2 до 1,5 минут. Определите число высвобождаемых рабочих, если известно, что годовая программа 100 тыс. шт., годовой фонд времени одного рабочего – 1830 часов и среднее выполнение норм – 110%.

### 4). Примеры тестов для самостоятельной работы обучающихся очной и заочной формы обучения

**4.1 По экономическому содержанию затраты предприятия делятся:**

- а) на прямые и косвенные;
- б) заработную плату с отчислениями, материальные затраты, амортизацию, прочие;
- в) на постоянные и переменные.

**4.2 Косвенные расходы при расчете удельной себестоимости наиболее часто распределяют по видам продукции пропорционально:**

- а) заработной плате;
- б) общей сумме основных расходов;
- в) объему работы;
- г) все ответы верны.

**4.3 Цеховая себестоимость продукции включает затраты:**

- а) цеха на выполнение технологических операций;
- б) предприятия на производство данного вида продукции;

- в) цеха на управление производством;
- г) цеха на выполнение технологических операций и управление цехом.

**4.4 К переменным расходам относятся:**

- а) материальные затраты;
- б) расходы на реализацию продукции;
- в) амортизационные отчисления;
- г) заработная плата производственного персонала;
- д) административные и управленческие расходы.

**4.5 Снижение уровня материальных затрат в себестоимости продукции достигается в результате (при прочих неизменных условиях):**

- а) роста производительности труда;
- б) снижения норм расхода материалов;
- в) увеличения заработной платы работников;
- г) увеличения цен на материальные ресурсы.

**4.6 Назначение классификации затрат на производство по экономическим элементам затрат - это:**

- а) расчет себестоимости единицы конкретного вида продукции;
- б) основание для составления сметы затрат на производство;
- в) исчисление затрат на материалы;
- г) определение затрат на заработную плату;
- д) установление цены изделия.

**4.7 Назначение классификации по калькуляционным статьям расходов - это:**

- а) определение цены за заготовку деталей, узлов;
- б) исчисление прямых и косвенных расходов;
- в) расчет себестоимости конкретного вида продукции;
- г) составление сметы затрат на производство.

**4.8 Если в смете затрат велика доля амортизационных отчислений, то такое производство относится:**

- а) к материалоемкому;
- б) к энергоемкому;
- в) к трудоемкому;
- г) к фондоемкому.

**4.9 В смету расходов по содержанию и эксплуатации оборудования ошибочно включены:**

- а) заработная плата вспомогательных рабочих;
- б) амортизация оборудования;
- в) энергия на технологические цели;
- г) заработная плата работников отдела по контролю качества продукции.

**4.10 Прибыль от продаж (реализации) формируется как:**

- а) разность операционных доходов и расходов;
- б) разность выручки от продаж и себестоимости производства и реализации продукции;
- в) разность между объемом валовой продукции и себестоимостью по смете затрат на производство продукции;
- г) поступления от продажи излишних товароматериальных ценностей.

**б). Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «Организация, планирование и управление производством»**

1. Охарактеризуйте предприятие как субъект рыночной экономики.
2. Расскажите о внешней среде предприятия.
3. Дайте классификацию и приведите структуру основных фондов.
4. Назовите методы оценки и учета основных фондов.



5. Приведите понятие износа основных фондов. Определите виды износа.
6. Что такое амортизация основных фондов?
7. Приведите показатели эффективности использования основных фондов.
8. Укажите факторы роста фондоотдачи.
9. Приведите схему кругооборота оборотных средств.
10. Какова классификация и состав оборотных средств?
11. Что такое нормирование оборотных средств?
12. Что такое нормирование оборотных средств в производственных запасах?
13. Что такое нормирование оборотных средств в незавершенном производстве и готовой продукции на складе.
14. Назовите пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
15. Охарактеризуйте персонал предприятия и приведите его классификацию.
16. Назовите методы определения необходимой численности персонала предприятия.
17. В чем социально-экономическая сущность оплаты труда и основы ее организации?
18. Как рассчитать показатели трудоемкости продукции и производительность труда?
19. Охарактеризуйте тарифную систему оплаты труда.
20. Охарактеризуйте повременную форму оплаты труда.
21. Охарактеризуйте сдельную форму оплаты труда.
22. Приведите понятие, состав и классификацию затрат предприятия на производство и сбыт продукции.
23. Назовите классификацию затрат по экономическим элементам.
24. Приведите классификацию затрат по калькуляционным статьям расходов.
25. Сделайте группировку затрат по способу отнесения их на себестоимость.
26. Назовите постоянные и переменные затраты.
26. Что такое калькулирование себестоимости продукции?
27. Определите ценовую политику предприятия. Назовите виды цен.
28. Расскажите о роли цены в предпринимательской деятельности. Какие факторы (внешние и внутренние) влияют на ценообразование?
29. Охарактеризуйте этапы процесса ценообразования.
30. Расскажите о целях ценовой политики фирмы.
31. Назовите основные методы расчета цены: средние издержки плюс прибыль; издержки, ориентированные на получение целевой прибыли, на основе «ощущаемой ценности» товара.
32. Что такое финансовые результаты деятельности предприятия?
33. Постройте график безубыточности.
34. Дайте определение понятия инвестициям.
35. Назовите основные показатели оценки экономической эффективности инвестиций.

## **5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости обучающихся очной формы и традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся заочной формы. Основные требования балльно-рейтинговой системы по дисциплине и шкала оценивания приведены в таблицах 7 и 8.

### Требования балльно-рейтинговой системы по дисциплине

Виды работ	Кол-во подвидов работ	Максимальные баллы за подвид работы	Сроки выполнения подвидов работы	Штрафные баллы	
				За неподготовленность	За качество, не отвечающее минимальным требованиям
Тестирование	3	3 x 10 бал. = 30 бал.	В течении семестра	-	-
Выполнение заданий для самостоятельной работы	4	4 x 8 бал. = 32 бал.	В течении семестра		
Итоговая контрольная работа	1	1 x 20 бал. = 20 бал.	16 неделя семестра	5	5
Посещение практических занятий	9	9 x 2 бал. = 18 бал.	В течении семестра	Минус 5 балла за одно проп. занятие	

## Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-54% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 55-70% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 71-85% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 86-100% от тах рейтинговой оценки контроля
<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.2. Обосновывает принятие экономических решений, используя методы экономического планирования для достижения поставленных целей.	Изложение учебного материала бессистемное, неполное, не знает основ экономики, не может использовать их в рамках поставленных целей и задач, что препятствует усвоению последующего материала	Фрагментарные, поверхностные знания по основам экономики. Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. Затруднения при формулировании основных положений и их применении	Знает материал на достаточно хорошем уровне; представляет основные задачи в рамках постановки целей и выбора оптимальных способов их достижения.	Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании
<b>ОПК-8.</b> Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении	ИОПК-8.1. Оценивает экономическую эффективность показателей качества и конкурентоспособности продукции	Изложение учебного материала бессистемное, неполное, не знает основ экономики, не может использовать их в рамках поставленных целей и задач, что препятствует усвоению последующего материала	Фрагментарные, поверхностные знания по основам экономики. Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. Затруднения при формулировании основных положений и их применении	Знает материал на достаточно хорошем уровне; представляет основные задачи в рамках постановки целей и выбора оптимальных способов их достижения.	Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании

	ИОПК-8.2. Проводит анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции промышленного предприятия	Изложение учебного материала бессистемное, неполное, не знает основ экономики, не может использовать их в рамках поставленных целей и задач, что препятствует усвоению последующего материала	Фрагментарные, поверхностные знания по основам экономики. Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. Затруднения при формулировании основных положений и их применении	Знает материал на достаточно хорошем уровне; представляет основные задачи в рамках постановки целей и выбора оптимальных способов их достижения.	Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании
	ИОПК-8.3. Анализирует экономическую эффективность инвестиций и инноваций, инновационных процессов, применяет методики планирования инвестиционных проектов	Изложение учебного материала бессистемное, неполное, не знает основ экономики, не может использовать их в рамках поставленных целей и задач, что препятствует усвоению последующего материала	Фрагментарные, поверхностные знания по основам экономики. Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. Затруднения при формулировании основных положений и их применении	Знает материал на достаточно хорошем уровне; представляет основные задачи в рамках постановки целей и выбора оптимальных способов их достижения.	Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании
ОПК-3 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня	ИОПК-3.1. Осуществляет свою профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	Изложение учебного материала бессистемное, неполное, не знает основ экономики, не может использовать их в рамках поставленных целей и задач, что препятствует усвоению последующего материала	Фрагментарные, поверхностные знания по основам экономики. Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. Затруднения при формулировании основных положений и их применении	Знает материал на достаточно хорошем уровне; представляет основные задачи в рамках постановки целей и выбора оптимальных способов их достижения.	Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании

**Критерии оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Высокий уровень «5» (отлично) - зачтено	оценку «отлично» заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо) - зачтено	оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) - зачтено	оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) – не зачтено	оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 6.1. Учебная литература

6.1.1 Экономика предприятия: учеб. пособие (практикум) / Н.А.Куфтырева; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2014. – 89 с.

6.1.2 Олейник, Н.С. Экономическая теория: учебное пособие (практикум) для вузов / Н. С. Олейник, Н.А. Куфтырева. - Н.Новгород, 2013. - 255с.

6.1.3 Куфтырева, Н.А., Орлов А.В. Экономический анализ: учеб. Пособие / Н.А. Куфтырева, А.В Орлов; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2018. – 120 с.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных выше на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

## 6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

6.2.1 Манченко, Н.В. Экономика: практикум: учебное пособие / Н.В. Манченко. — Иркутск: ИрГУПС, 2019. — 76 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157974>. — Режим доступа: для авториз. пользователей..

6.2.2 Сунгурова, Е.А. Экономика: учебно-методическое пособие / Е.А. Сунгурова, М.Е. Мормышева; составители Е.А. Сунгурова, М.Е. Мормышева. — Киров: Кировский ГМУ, 2019. — 73 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141989>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом

лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

#### 7.1. Перечень информационных справочных систем

Дисциплина, относится к группе дисциплин, в рамках которых предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента.

Информационные технологии применяются в следующих направлениях: при подготовке и оформлении отчетов о лабораторных работах, выполнении заданий для самостоятельной работы.

Таблица 10

#### Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка к ЭБС
1	Консультант студента	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
2	Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины

Таблица 11

#### Программное обеспечение

№ п/п	Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
1	Microsoft Windows 10 (подписка MSDN 700593597, подписка DreamSparkPremium, 19.06.19)	Adobe Acrobat Reader <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html</a>
2	Microsoft office 2010 (Лицензия № 49487295 от 19.12.2011)	OpenOffice <a href="https://www.openoffice.org/ru/">https://www.openoffice.org/ru/</a>
3	Консультант Плюс	PTC Mathcad Express <a href="https://www.mathcad.com/ru">https://www.mathcad.com/ru</a>

#### Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

В таблице 12 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ).

Таблица 12

#### Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	2	3
1	База данных стандартов и регламентов РОССТАНДАРТ	<a href="https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts">https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts</a>
2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	<a href="https://cyberpedia.su/21x47c0.html">https://cyberpedia.su/21x47c0.html</a>

3	Инструменты и веб-ресурсы для веб-разработки – 100+	<a href="https://techblog.sdstudio.top/blog/instrumenty-i-veb-resursy-dlia-veb-razrabotki-100-plus">https://techblog.sdstudio.top/blog/instrumenty-i-veb-resursy-dlia-veb-razrabotki-100-plus</a>
4	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	доступ из локальной сети

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 13 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Таблица 13

### Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

Согласно Федеральному Закону об образовании 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 79, п.8

"Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся". АОП разрабатывается по каждой направленности при наличии заявлений от обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ОВЗ и изъявивших желание об обучении по данному типу образовательных программ.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

В таблице 14 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДПИ НГТУ.

Таблица 14

### Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	1343 Аудитория для лекционных занятий Нижегородская обл., г. Дзержинск, ул. Гайдара, д. 49	Комплект демонстрационного оборудования: ПК, с выходом на мультимедийный проектор, на базе Intel Pentium G4560 3.5 ГГц, 4 Гб ОЗУ, монитор 20' – 1 шт. Мультимедийный проектор Epson- 1 шт; Экран – 1 шт.	
2	1329 Аудитория для лекционных занятий Нижегородская обл., г. Дзержинск, ул. Гайдара, д. 49	Комплект демонстрационного оборудования: ПК, с выходом на мультимедийный проектор, на базе Intel Pentium G4560 3.5 ГГц, 4 Гб ОЗУ, монитор 20' – 1 шт. Мультимедийный проектор Epson- 1 шт; Экран – 1 шт.	
3	1347 Аудитория для лекционных занятий Нижегородская обл., г. Дзержинск, ул. Гайдара, д. 49	Комплект демонстрационного оборудования: ПК, с выходом на мультимедийный проектор, на базе Intel Pentium G4560 3.5 ГГц, 4 Гб ОЗУ, монитор 20' – 1 шт. Мультимедийный проектор Epson- 1 шт; Экран – 1 шт.	
4	1234 Научно-техническая библиотека ДПИ НГТУ, студенческий читальный зал; Нижегородская обл., г. Дзержинск, ул. Гайдара, д. 49	Комплект демонстрационного оборудования: ПК, с выходом на мультимедийный проектор, на базе Intel Pentium G4560 3.5 ГГц, 4 Гб ОЗУ, монитор 20' – 1 шт. Мультимедийный проектор Epson- 1 шт; Экран – 1 шт.; Набор учебно-наглядных пособий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Windows 10 Домашняя (поставка с ПК)</li> <li>• LibreOffice 6.1.2.1. (свободное ПО)</li> <li>• Foxit Reader (свободное ПО);</li> <li>• 7-zip для Windows (свободное ПО)</li> </ul>

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии



Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа: аудиторная, внеаудиторная, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- текущий контроль знаний в форме тестирования в среде MOODLE.

При преподавании дисциплины «Организация, планирование и управление производством», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность обучающихся при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

Весь лекционный материал курса сопровождается компьютерными презентациями, в которых наглядно преподносятся материал различных разделов курса, что дает возможность обсудить материал с обучающимися во время чтения лекций, активировать их деятельность при освоении материала. Материалы лекций в виде слайдов находятся в свободном доступе на в системе MOODLE и могут быть получены до чтения лекций и проработаны обучающимися в ходе самостоятельной работы.

На лекциях, лабораторных занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется лично-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет обучающимся проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием подробно разбираются на лабораторных занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием как встреч с обучающимися, так и современных информационных технологий (электронная почта).

Иницируется активность обучающихся, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы обучающегося, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости обучающихся в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с учетом текущей успеваемости.

**Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне**, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, обучающийся способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне**, если теоретическое содержание курса в основном освоено. При устных собеседованиях обучающийся последовательно излагает учебный материал; при затруднениях способен после наводящих вопросов продолжить обсуждение, справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями,

обучающийся способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

**Результат обучения считается несформированным**, если обучающийся при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

#### 10.2. Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (таблица 5 и 6). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

#### 10.3. Методические указания по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

#### 10.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающихся на занятиях и в качестве выполненных заданий для самостоятельной работы и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины обучающиеся могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (таблица 14). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

### **10.5. Методические указания для выполнения контрольной работы обучающимися заочной формы**

При выполнении контрольной работы рекомендуется проработка материалов лекций по темам, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

Выполнение контрольной работы способствует лучшему освоению обучающимися учебного материала, формирует практический опыт и умения по изучаемой дисциплине.

## **11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

11.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля знаний обучающихся по дисциплине проводится **комплексная оценка знаний**, включающая

- проведение контрольных работ;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- тестирование по различным разделам курса
- зачёт.

### **11.1.1. Типовые задания для контрольных работ**

*Примеры контрольных заданий* по дисциплине (оценочные средства в полном объеме хранятся на кафедре «Экономика и гуманитарные дисциплины»):

**Задача 1** Для обеспечения производства и реализации продукции необходима определенная сумма оборотных средств. Производственная программа – 800 изделий в год. Себестоимость одного изделия -2000 руб. Коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве – 0,66. Расход материалов на одно изделие – 1000 руб. при норме запаса 40 дней. Норма запаса готовой продукции – 5 дней. Продолжительность производственного цикла 25 дней. Определить норматив оборотных средств по элементам (производственные запасы материалов, незавершенное производство и готовая продукция), общую сумму нормируемых оборотных средств.

**Задача 2** Для обеспечения производства и реализации продукции необходима определенная сумма оборотных средств. Производственная программа – 700 изделий, объем реализации – 115 500 тыс. руб., себестоимость одного изделия – 150 тыс. руб. Затраты распределяются равномерно в течение всех 45 дней производственного цикла. Расход основных материалов на одно изделие – 100 тыс. руб. при норме запаса 25 дней. Расход вспомогательных материалов на годовой выпуск – 6000 тыс. руб. при норме запаса 40 дней, топлива – 3200 тыс. руб. и 30 дней, прочие производственные запасы – 9000 тыс. руб. и 60 дней. Расходы будущих периодов – 1000 тыс. руб. Норма запаса готовой продукции – 5 дней. Определите:

а) нормативы оборотных средств по элементам (производственные запасы, незавершенное производство и готовая продукция) и их общую сумму;

б) ускорение оборачиваемости оборотных средств, если объем реализованной продукции возрастает на 17 % при той же сумме нормируемых оборотных средств.

**Задача 3** Себестоимость годового выпуска товарной продукции – 12 млн руб., в том числе затраты на материалы – 6 млн руб. Норма запаса материалов – 15 дней, норма запаса готовой продукции – 10 дней. Затраты на рубль товарной продукции 0,7 руб./руб. Длительность производственного цикла – 30 дней. Коэффициент нарастания затрат 0,73. Рассчитать общую сумму нормируемых оборотных средств (материалов, готовой

продукции и в незавершенном производстве), коэффициент оборачиваемости оборотных средств.

**Задача 4** Среднесуточная потребность в материале – 1,5 млн руб. Время на: документооборот – 20 дней, акцептирование – 3 дня, перевозки – 12 дня, выгрузку и доставку – 6 дней. Определить норму максимального запаса, если запас технологический составляет 5,7 млн руб.

**Задача 5** Чистый вес изделия – 98 кг при норме расходов – 108 кг. Объем выпуска – 2000 изд./год. Поставки сырья осуществляются один раз в квартал. Транспортный запас – 3 дня. Определить величину максимального запаса.

### **11.1.2. Типовые тестовые задания**

*Примеры тестовых заданий* по дисциплине (оценочные средства в полном объеме хранятся на кафедре «Экономика и гуманитарные дисциплины»):

#### **2.1 Готовая продукция...**

а) входит в состав оборотных фондов, относится к нормируемым оборотным средствам;

б) входит в состав фондов обращения, относится к ненормируемым оборотным средствам;

в) входит в состав фондов обращения, относится к нормируемым оборотным средствам.

#### **2.2 О повышении эффективности использования оборотных средств свидетельствует...**

а) повышение длительности одного оборота;

б) увеличение коэффициента оборачиваемости оборотных средств;

в) увеличение суммы оборотных средств предприятия.

#### **2.3 Если снижается потребность в сырье и материалах при том же объеме производства, то...**

а) повышается общий коэффициент оборачиваемости оборотных средств;

б) снижается общий коэффициент оборачиваемости оборотных средств;

в) общий коэффициент оборачиваемости не меняется.

#### **2.4 Чему равна скорость оборота оборотных средств за год, если длительность одного оборота 12 дней?**

а) 3;

б) 30;

в) 2,5.

#### **2.5 Как определяется плановая потребность в оборотных средствах и в каких измерителях?**

а) путем их нормирования, в денежном выражении;

б) на основании отчетных показателей и их роста в плановом периоде, в процентах;

в) как отношение фактических оборотов в натуральных измерителях к объему работ, в рублях;

г) как среднегодовая величина, в процентах.

#### **2.6 Что влияет на скорость оборота оборотных средств?**

а) сокращение интервала поставок;

б) снижение материалоемкости изделия;

в) величина амортизационных отчислений;

г) коэффициент загрузки оборудования по времени.

#### **2.7 Какова минимально допустимая величина запаса?**

а) текущий запас;

б) страховой запас;

в) страховой и подготовительный.

**2.8 Большая доля незавершенного производства в структуре оборотных средств предприятия говорит о том, что:**

- а) оно производит материалоемкую продукцию;
- б) источником оборотных средств являются кредиты банка;
- в) велика длительность производственного цикла.

**2.9 Процесс нормирования представляет собой:**

- а) определение минимальной, но достаточной величины оборотных средств предприятия;
- б) расчет соответствия величины оборотных средств предприятия, нормативам, определенным правительством;
- в) процесс разделения оборотных средств на нормируемую и ненормируемую часть.

**2.10 Расходы будущих периодов - это...**

- а) расходы, которые будут произведены в последующие периоды;
- б) себестоимость продукции, которая будет произведена в будущем времени;
- в) расходы, произведенные в настоящее время и подлежащие списанию в последующие периоды.

**2.14 В состав оборотных средств предприятия входят:**

- а) оборотные фонды и фонды обращения;
- б) незавершенное производство, готовая продукция на складе;
- в) оборудование цехов, готовая продукция на складе.

**2.15 Для нормирования оборотных средств используются показатели:**

- а) суточный расход материала;
- б) суточный выпуск готовой продукции;
- в) цена за единицу основного материала;
- г) средняя цена единицы изделия;
- д) норма запасов в днях.

**2.16 Что из перечисленного относится к нормируемым оборотным средствам?**

- а) все производственные запасы;
- в) все оборотные средства предприятия;
- г) средства в расчетах, денежные средства, товары отгруженные, но не оплаченные покупателем.

**2.17 Материалы, которые в натуральной форме входят в состав готового продукта, это:**

- а) основные материалы;
- б) вспомогательные материалы;
- в) сырые материалы;
- г) активные материалы.

**2.18 Остатки материальных ресурсов, которые могут найти применение на данном предприятии, - это:**

- а) нормативные отходы;
- б) возвратные отходы;
- в) потери.

**11.1.3. Типовые задания для контрольной работы обучающихся заочной формы**

### **Задача 6.2**

Вариант А

Существует два варианта развития производства. Рассчитать показатели их эффективности (ЧДД, ВНД, ИД,  $T_{ок}$ ) и выбрать наиболее оптимальный по данным табл 6.2.

Норма дисконта А%.

Таблица 6.2

### Исходные данные для проектов

Показатель	Год		
	1-й	2-й	3-й
<i>Вариант 1</i>			
Результат, млн руб.	2	3	3
Затраты, без учета капитальных вложений, млн руб.	1	1	1
Капитальные вложения, млн руб.	2	1	-
<i>Вариант 2</i>			
Результат, млн руб.	4	5	5
Затраты, без учета капитальных вложений, млн руб.	3	3	3
Капитальные вложения, млн руб.	1	1	-

#### 11.1.4. Типовые задания для самостоятельной работы обучающихся очной формы

**Задача 4.8** Производство продукции в цехе было увеличено с 20 до 30 тыс. ед./год. Определите себестоимость единицы продукции после увеличения объема производства, если известно, что до увеличения объема производства она была равна 5 тыс. руб., доля условно-постоянных расходов 30 %; общепроизводственные расходы выросли после увеличения объема производства на 1 500 тыс. руб./год.

**Задача 4.9** За отчетный год на предприятии объем товарной продукции составил 20 млн руб., ее себестоимость - 15 млн руб., в том числе заработная плата с отчислениями на социальные нужды 5 млн руб. Условно-постоянные расходы составили 40 %. В плановом периоде предусматривается увеличить объем товарной продукции на 20 %, повысить производительность труда на 10 %, среднюю заработную плату на 2 %. Нормы расхода материальных ресурсов в среднем снизятся на 3%, цены на них возрастут на 5%. Определить плановую себестоимость продукции и затраты на рубль произведенной продукции.

**Задача 4.10** Предприятие реализовало за период 23 475 т продукции по цене 3 750 руб./т; полная себестоимость единицы продукции равна 3 068 руб./т. В том же периоде реализовано излишнее оборудование на сумму 353 тыс. руб.; остаточная стоимость этого оборудования составила 345 тыс. руб. Сумма полученных процентов по депозитам составляет 30 тыс. руб. В текущем периоде уплачены штрафы за несвоевременную поставку продукции в размере 9 250 руб. Налог на прибыль – 20 %. Рассчитайте прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, чистую прибыль.

#### 11.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине - зачет: по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования для обучающихся очной формы

**Перечень вопросов и заданий для подготовки к зачету (УК-10: ИУК-10.2; ОПК-3: ИОПК-3.1; ОПК-8: ИОПК-8.1, ИОПК-8.2 ИОПК-8.3.):**

**Примерный тест для итогового тестирования:**

**6.1 Инвестиции в производстве представляют собой:**

- а) текущие затраты;
- б) затраты на производство и реализацию продукции;
- в) заработную плату рабочих;
- г) капитальные затраты.

**6.2 Процесс разработки инвестиционного проекта включает:**

- а) прединвестиционную, инвестиционную и эксплуатационную фазы;
- б) разработку технико-экономических показателей и их финансовую оценку;
- в) поиск инвестиционных концепций проекта;
- г) инвестиционную и эксплуатационную фазы.

**6.3 Для оценки эффективности действующего производства рассчитываются:**

- а) срок окупаемости;
- б) чистый дисконтированный доход;
- в) трудоемкость;
- г) фондоемкость;
- д) рентабельность.

**6.4 Обеспечение такой структуры денежных потоков инвестиционного проекта, при которой на каждом шаге расчета имеется достаточное количество денег для его продолжения, – это:**

- а) платежеспособность;
- б) ликвидность;
- в) финансовая реализуемость проекта.

**6.5 К источникам собственного капитала для финансирования инвестиций относятся:**

- а) прибыль и амортизационные отчисления;
- б) средства вышестоящих бюджетов;
- в) займы, кредиты;
- г) акции.

**6.6 Метод расчета внутренней нормы доходности позволяет:**

- а) определить внутренний коэффициент окупаемости;
- б) найти граничное значение коэффициента дисконтирования;
- в) рассчитать доходность на единицу вложенных средств;
- г) определить уровень окупаемости вложений.

**6.7 Основной целью инвестиционного проекта является:**

- а) минимизация затрат на потребление ресурсов;
- б) максимизация объема выпускаемой продукции;
- в) максимизация прибыли;
- г) нет правильного ответа.

**6.8 Эффективность инвестиционного проекта определяется:**

- а) соотношением затрат и результатов;
- б) показателями коммерческой эффективности;
- в) целью и источниками финансирования;
- г) комплексом показателей коммерческой, бюджетной, народнохозяйственной эффективности.

**6.9 Какие признаки из перечисленных ниже относятся к инновационной деятельности?**

- а) создание и использование интеллектуального продукта;
- б) доведение новых оригинальных идей до реализации их на рынке в виде готового товара;
- в) производство новой продукции на предприятии.

**6.10 Кто является субъектом инвестиционной деятельности?**

- а) государство;
- б) инвесторы;
- в) заказчики;
- г) все вышеперечисленные.

**Регламент проведения текущего контроля в форме письменного тестирования**

<b>Кол-во заданий в банке вопросов</b>	<b>Кол-во заданий, предъявляемых обучающемуся</b>	<b>Время на тестирование, мин.</b>
100	10	15

Полный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме тестирования размещен в банке вопросов данного курса дисциплины.